|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu**  |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-1951e | **Názov predmetu:** Efektívne učenie a zdravie |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** **Druh vzdelávacích činností** prednáška**Rozsah vzdelávacích činností:** 2 h / týždeň**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; 2 h prednášok prezenčnou formou (24 hod.); vypracovanie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom, samoštúdium (51 hod.); spolu 75 hod.  |
| **Počet kreditov:** 3 |
| **Odporúčaný semester štúdia**: 1. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety**: bez podmienenia  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | Zameranie na vedomosti: Úvod do štúdia efektívne učenie a zdravie je vstupným predmetom k štúdiu odboru psychológia. Študenti sa zoznámia so základnými poznatkami teórie učenia, a ich a dejinami v súvislosti so zdravím. Vedia začleniť poznatky z teórie učenia do psychologických aplikovaných vied z hľadiska zdravia.  | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV2** | Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v aplikovaných psychologických vedách a teórii učenia používaných v profesii a vedeckej činnosti. | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV3** | Zameranie na zručnosti: Študenti vedia identifikovať rôzne druhy učenia v nadväznosti na mentálnu úroveň jedinca - ich pozitíva a negatíva.Dokážu aplikovať vedecké poznatky a prístupy k prehlbovaniu efektívnych foriem učenia v súvislosti so zdravím. V intenciách cieľov školskej a vzdelávacej politiky. | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV4** | Zameranie na kompetencie: Študenti prijímajú, že kvalitná psychologická práca je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komunít. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom. | Kolokviálna konzultácia +samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
|  |  |  |  |

 |
| **Stručná osnova predmetu:*** Úvod do teórie učenia.
* Teoretické zdroje a východiská teórie učenia.
* Učenie a hra.
* Učenie a práca.
* Objektívne psychologické a psychické determinanty ovplyvňujúce  proces učenia.
* Subjektívne psychické a psychologické determinanty ovplyvňujúce proces učenia.
* Formy a druhy učenia. Zážitkové učenie.
* Vôľa a motivácia v procese učenia.
* Poruchy učenia.
* Psychosomatické zmeny vznikajúce v procese učenia: únava, stres, nasýtenie a možnosti ich limitovania.
* Miesto a úlohy psychológa v procese zefektívňovania učenia.
 |
| **Odporúčaná literatúra:**GAJDOŠOVÁ, E. a kol. 2019. Psychológia a inkluzívna škola. České Budejovice: VŠEARS. ISBN 987-80-7556-057-5.JANČÁR, M. 2019. Tvorivosť žiakov s poruchami učenia. Bratislava: PVŠ. KRÁSNA, S. , GERŠICOVÁ, Z. a kol. 2018: Teoretické a aplikované komponenty predprimárnej edukácie. Dubnica na d Váhom: DTI. ISBN 978-80-263-1434-9.GABRHELOVÁ, G. 2017. Inovation in educational process. 1. vyd. Karlsruhe, Deutschlan: Ste-Con, 2017, 68 s. ISBN 978-3-945862-16-2.ČEPELOVÁ, S. 2014: Pedagogická psychológia. Vysokoškolská interaktívna učebnica. 1. vydanie. Dubnica na d Váhom: DTI. CDROM, 4 AH ISBN 978-80-89400-71-3.Odborné časopisy a články z vedeckých recenzovaných zborníkov z medzinárodných vedeckých konferencií |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk  |
| **Poznámky:** povinne voliteľný predmet |
| **Hodnotenie predmetov** Celkový počet hodnotených študentov:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc. |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |