|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1951e | **Názov predmetu:** Efektívne učenie a zdravie |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška  **Rozsah vzdelávacích činností:** 2 h / týždeň  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; 2 h prednášok prezenčnou formou (24 hod.); vypracovanie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom, samoštúdium (51 hod.); spolu 75 hod. | |
| **Počet kreditov:** 3 | |
| **Odporúčaný semester štúdia**: 1. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety**: bez podmienenia | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Zameranie na vedomosti: Úvod do štúdia efektívne učenie a zdravie je vstupným predmetom k štúdiu odboru psychológia. Študenti sa zoznámia so základnými poznatkami teórie učenia, a ich a dejinami v súvislosti so zdravím. Vedia začleniť poznatky z teórie učenia do psychologických aplikovaných vied z hľadiska zdravia. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV2** | Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v aplikovaných psychologických vedách a teórii učenia používaných v profesii a vedeckej činnosti. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV3** | Zameranie na zručnosti: Študenti vedia identifikovať rôzne druhy učenia v nadväznosti na mentálnu úroveň jedinca - ich pozitíva a negatíva.  Dokážu aplikovať vedecké poznatky a prístupy k prehlbovaniu efektívnych foriem učenia v súvislosti so zdravím. V intenciách cieľov školskej a vzdelávacej politiky. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV4** | Zameranie na kompetencie: Študenti prijímajú, že kvalitná psychologická práca je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komunít. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom. | Kolokviálna konzultácia +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | |  |  |  |  | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Úvod do teórie učenia. * Teoretické zdroje a východiská teórie učenia. * Učenie a hra. * Učenie a práca. * Objektívne psychologické a psychické determinanty ovplyvňujúce  proces učenia. * Subjektívne psychické a psychologické determinanty ovplyvňujúce proces učenia. * Formy a druhy učenia. Zážitkové učenie. * Vôľa a motivácia v procese učenia. * Poruchy učenia. * Psychosomatické zmeny vznikajúce v procese učenia: únava, stres, nasýtenie a možnosti ich limitovania. * Miesto a úlohy psychológa v procese zefektívňovania učenia. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  GAJDOŠOVÁ, E. a kol. 2019. Psychológia a inkluzívna škola. České Budejovice: VŠEARS. ISBN 987-80-7556-057-5.  JANČÁR, M. 2019. Tvorivosť žiakov s poruchami učenia. Bratislava: PVŠ.  KRÁSNA, S. , GERŠICOVÁ, Z. a kol. 2018: Teoretické a aplikované komponenty predprimárnej edukácie. Dubnica na d Váhom: DTI. ISBN 978-80-263-1434-9.  GABRHELOVÁ, G. 2017. Inovation in educational process. 1. vyd. Karlsruhe, Deutschlan: Ste-Con, 2017, 68 s. ISBN 978-3-945862-16-2.  ČEPELOVÁ, S. 2014: Pedagogická psychológia. Vysokoškolská interaktívna učebnica. 1. vydanie. Dubnica na d Váhom: DTI. CDROM, 4 AH ISBN 978-80-89400-71-3.  Odborné časopisy a články z vedeckých recenzovaných zborníkov z medzinárodných vedeckých konferencií | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinne voliteľný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |